

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине **Актуальный вопросы гражданского процесса**

направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**Предпринимательское и частное право для бизнеса**

уровень образования  
**высшее образование - магистратура**

форма обучения  
**заочная**

год набора  
**2025**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	19
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	21
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	25
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	25

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий	ПК-4.1 Способен применять нормы права при разрешении коллизионных вопросов	<p>Знать: основы российского процессуального законодательства, его принципы, важнейшие категории и институты, основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыком применения норм права при разрешении коллизионных вопросов</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные термины и понятия гражданского процессуального права
- понимает структуры и содержания Гражданского процессуального кодекса РФ
- знает основные положения гражданского права, касающихся судебной системы и правосудия
- понимает основные принципы и процедуры рассмотрения дел в гражданских судах
- знаком с основными прецедентами и судебной практикой по гражданским делам
- способен анализировать и интерпретировать нормы гражданского процессуального права и применять их на практике
- умеет находить, систематизировать и применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях
- умеет выявлять тенденции и особенности в судебной практике по гражданским делам
- знает требования к составлению исковых заявлений, жалоб, процессуальных документов и умеет их правильно оформлять
- обладает навыками поиска и анализа информации из различных источников, включая правовые базы данных
- умеет аргументированно выражать свою точку зрения, участвовать в обсуждениях и дебатах по правовым вопросам

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/

	аттестации			письменная
Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация	Текущий контроль	Проблемные вопросы организации судебной власти в РФ. Унификация и специализация судебной системы. Состязательность и диспозитивность как принципы гражданского судопроизводства. Развитие принципов в ГПК РФ. Состязательность судопроизводства в судебной практике	СЗ: дискуссия	устная
Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы	Текущий контроль	Лица, юридически заинтересованные в деле. Субъекты процесса, защищающие свои субъективные права. Субъекты, защищающие в процессе права и интересы других лиц. Дифференциация процессуального положения истцов и процессуальных истцов. Их отличие от судебных представителей.	СЗ: доклад, тест	устная письменная
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила	Текущий контроль	Подведомственность: понятие, виды, критерии. Общие, дополнительные и специальные критерии подведомственности. Правильное определение подведомственности судом. Процессуальные последствия неподведомственности спора. Тенденции развития судебной подведомственности в современном российском законодательстве.	ПЗ: решение задач, тест	устная письменная
Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения	Текущий контроль	Унификация и специализация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация	ПЗ: решение задач, тест	устная

		гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы.		
Тема 5. Особенности разбирательства наследственных споров	Текущий контроль	Понятие наследственных правоотношений. Содержание наследственно правоотношения. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. Общая характеристика дел, вытекающих из наследственных правоотношений.	ПЗ: решение задач	устная
Тема 6. Особенности разбирательства споров о защите нематериальных благ	Текущий контроль	Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ. Соотношение понятий нематериальные блага и неимущественные права. Правовые механизмы защиты нематериальных благ	ПЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер

Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>3. Классификация гражданских процессуальных отношений.</li> <li>4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>5. Гражданская процессуальная правосубъектность.</li> <li>6. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>7. Цель, задачи и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</li> <li>8. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.</li> <li>9. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан.</li> <li>10. Понятие подведомственности.</li> <li>11. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции.</li> <li>12. Виды подведомственности.</li> <li>13. Основные категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.</li> <li>14. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.</li> <li>15. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.</li> <li>16. Виды подсудности в гражданском судопроизводстве.</li> <li>17. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.</li> <li>18. Доказательственные презумпции.</li> <li>19. Правила оценки доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</li> <li>20. Понятие иска. Элементы иска.</li> <li>21. Право на предъявление иска.</li> <li>22. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</li> </ol>
Доклад	<p>Рассмотрение вопросов участия третьих лиц и их прав в процессе. Роль прокурора, его права и обязанности в гражданском судопроизводстве. Особенности участия несовершеннолетних и их законных представителей в судебных разбирательствах.</p>

	<p>Вопросы надлежащего извещения иностранных лиц и определения подсудности дел с их участием.</p> <p>Особенности участия юридических лиц в судебных разбирательствах и их процессуальные права.</p> <p>Проблемы доказывания полномочий представителей и их ответственность перед доверителями.</p> <p>Права и обязанности свидетелей, проблемы их вызова и допроса в суде.</p> <p>Участие недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в гражданском процессе.</p> <p>Особенности участия государственных органов в гражданском процессе и их процессуальные права.</p> <p>Современные технологии в гражданском процессе и их влияние на права участников судебного разбирательства.</p> <p>Порядок обеспечения иска и его влияние на права и обязанности участников процесса.</p> <p>Роль экспертов, их права и обязанности, а также проблемы их квалификации и ответственности.</p>
Тест	<p>Тема 2.</p> <p>Кто является истцом в гражданском процессе?</p> <p>а) Любое лицо, участвующее в деле  б) Лицо, в защиту прав которого возбуждено дело  в) Лицо, против которого подано исковое заявление  г) Представитель ответчика</p> <p>Кто может выступать ответчиком в гражданском процессе?</p> <p>а) Только физическое лицо  б) Только юридическое лицо  в) Любое лицо, привлекаемое к участию в деле  г) Лицо, в отношении которого подано исковое заявление</p> <p>Кто представляет интересы несовершеннолетних в гражданском процессе?</p> <p>а) Прокурор  б) Органы опеки и попечительства  в) Родители или законные представители  г) Суд</p> <p>Какую роль выполняет прокурор в гражданском процессе?</p> <p>а) Является истцом  б) Является ответчиком  в) Участвует в деле для дачи заключения  г) Не участвует в гражданском процессе</p> <p>Кто может быть третьим лицом в гражданском процессе?</p> <p>а) Только истец  б) Только ответчик  в) Лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора  г) Лицо, не заявляющее самостоятельных требований</p> <p>Какие права имеет представитель в гражданском процессе?</p> <p>а) Только истца  б) Только ответчика  в) Права, предоставленные доверителем  г) Все процессуальные права стороны</p> <p>Кто может быть свидетелем в гражданском процессе?</p> <p>а) Любое лицо, достигшее 18 лет  б) Лицо, обладающее специальными знаниями  в) Лицо, которому известны обстоятельства дела  г) Только эксперт</p>

Какие обязанности несет эксперт в гражданском процессе?

- а) Дать заключение по вопросам, поставленным судом
- б) Представлять интересы стороны
- в) Выступать в прениях
- г) Быть истцом

Кто определяет подсудность дела с участием иностранного лица?

- а) Истец
- б) Ответчик
- в) Суд
- г) Прокурор

Какие права имеет лицо, не обладающее процессуальной дееспособностью?

- а) Самостоятельно защищать свои права
- б) Участвовать в деле через законного представителя
- в) Быть истцом
- г) Быть ответчиком

Тема 3.

Какой суд рассматривает дела о банкротстве юридических лиц?

- а) Конституционный суд
- б) Арбитражный суд
- в) Мировой судья
- г) Районный суд

Какая подсудность применяется при наличии нескольких ответчиков, находящихся в разных регионах?

- а) По месту нахождения одного из ответчиков
- б) По месту нахождения истца
- в) По выбору истца
- г) По месту нахождения главного ответчика

Какой суд рассматривает трудовые споры между работником и работодателем?

- а) Арбитражный суд
- б) Конституционный суд
- в) Мировой судья
- г) Районный суд

В какой суд подается иск о защите прав потребителей на сумму более 50 000 рублей?

- а) В мировой суд
- б) В районный суд
- в) В арбитражный суд
- г) В третейский суд

Какой суд рассматривает дела о разделе совместно нажитого имущества супругов?

- а) Конституционный суд
- б) Арбитражный суд
- в) Мировой судья (при цене иска до 50 000 руб.)
- г) Районный суд

В какой суд подается иск о признании права собственности на недвижимость?

- а) В мировой суд
- б) В районный суд
- в) В арбитражный суд
- г) В третейский суд

Какой суд рассматривает дела о защите авторского права?

- а) Конституционный суд
- б) Арбитражный суд
- в) Мировой судья
- г) Районный суд

В какой суд подается иск о возмещении ущерба, причиненного ДТП?

- а) В мировой суд (при цене иска до 50 000 руб.)
- б) В районный суд
- в) В арбитражный суд
- г) В третейский суд

Какой суд рассматривает дела о расторжении брака при наличии несовершеннолетних детей?

- а) Мировой судья
- б) Районный суд
- в) Арбитражный суд
- г) Конституционный суд

В какой суд подается иск о взыскании задолженности по договору займа (сумма более 50 000 руб.)?

- а) В мировой суд
- б) В районный суд
- в) В арбитражный суд
- г) В третейский суд

Тема 4.

Какой суд рассматривает дела о восстановлении на работе незаконно уволенного работника?

- а) Конституционный суд
- б) Арбитражный суд
- в) Мировой судья
- г) Районный суд

Какое требование обязательно при рассмотрении дел о защите прав потребителей?

- а) Обязательное участие прокурора
- б) Обязательное участие представителя истца
- в) Обязательное проведение экспертизы
- г) Обязательное уведомление Роспотребнадзора

Какой документ является основанием для рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного здоровью?

- а) Исковое заявление
- б) Заключение эксперта
- в) Медицинское заключение
- г) Протокол осмотра места происшествия

Какое из перечисленных дел относится к категории трудовых споров?

- а) О разделе имущества супругов
  - б) О восстановлении на работе
  - в) О возмещении ущерба от ДТП
  - г) О признании права собственности
- (верный ответ: б)

Какое требование обязательно при рассмотрении дел о признании гражданина безвестно отсутствующим?

- а) Назначение экспертизы
- б) Участие прокурора
- в) Участие органов опеки
- г) Назначение судебного разбирательства

	<p>Какое из дел относится к категории семейных споров?  а) О признании права собственности на недвижимость  б) О разделе совместно нажитого имущества  в) О возмещении морального вреда  г) О защите авторского права</p> <p>Какое из перечисленных дел рассматривается в особом производстве?  а) О признании гражданина дееспособным  б) О признании права собственности  в) О возмещении ущерба  г) О восстановлении на работе</p> <p>Какое требование обязательно при рассмотрении дел о защите чести и достоинства?  а) Назначение лингвистической экспертизы  б) Обязательное участие истца  в) Обязательное участие ответчика  г) Обязательное участие третьих лиц</p> <p>Какое из дел относится к категории наследственных споров?  а) О признании права собственности на наследственное имущество  б) О разделе совместно нажитого имущества  в) О возмещении ущерба наследнику  г) О признании гражданина недееспособным</p> <p>Какое из дел рассматривается в порядке приказного производства?  а) О взыскании алиментов  б) О признании права собственности  в) О возмещении ущерба  г) О взыскании задолженности по договору займа (до 50 000 руб.)</p>
Решение задач	<p>1. Быкова обратилась в суд с иском к директору ООО «Заря» о восстановлении на работе, указав, что директор подписал приказ о ее увольнении. Представитель директора ООО «Заря» в судебном заседании просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не директор, а ООО «Заря». Судья предложил Быковой заменить ответчика, однако Быкова ответила отказом, указав, что не имеет к организации, никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с директором, уволившим ее за неоднократную критику в его адрес. Какое решение должен принять суд?</p> <p>2. Кротов сдал в гардероб кинотеатра куртку, которая во время просмотра фильма была похищена неизвестными лицами. Кротов предъявил к кинотеатру иск о взыскании стоимости куртки. Представитель кинотеатра заявил ходатайство о привлечении к участию в деле гардеробщицы, небрежно относившейся к выполнению обязанностей. Кротов возражал против удовлетворения ходатайства, полагая, что гардеробщица должна выступать в качестве свидетельницы. В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве гардеробщицу?</p> <p>3. При рассмотрении дела по иску Пучковой к МУП «Гранит» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в качестве представителя ответчика в суде выступал юрист-консульт, который представил суду доверенность, подписанную директором МУП и заверенную печатью администрации города. Соответствует ли данная доверенность нормам материального и процессуального права?</p> <p>4. Для подготовки гражданского дела к судебному разбирательству мировой судья назначил предварительное судебное заседание на 12 января 2016 г. по иску Зосимова В.И. к администрации г.Серов и Крыловой З.П. о признании недействительным ордера на жилое помещение и выселении ответчицы из спорного жилого помещения. 12 января 2016 г. истец, надлежащим образом извещенный о времени предварительного судебного заседания, не явился в заседание. Судья, опросив ответчиков об их возражениях по иску, заявивших о</p>

пропуске истцом срока исковой давности, назначил повторное предварительное заседание на 14 февраля 2016 г., на которое истец вновь не явился. Судья в связи с вторичной неявкой истца в заседание вынес определение об оставлении искового заявления Зосимова без рассмотрения. Оцените законность определения суда.

5. По делу о возмещении вреда, причиненного Серову работником предприятия «Ось» Волковым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание. В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск. Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям, закрепленным в ст.39 ГПК, вынес определение о прекращении производства по делу. Имелись ли основания для этого в данном случае?

6. Туполев обратился в суд с иском к Гагариной о возмещении ущерба. В судебном заседании Гагарина заявила ходатайство об отложении дела, поскольку ее адвокат в суд не явился, и она имеет намерение заменить своего адвоката на другого более ответственного представителя. Туполев возражал против отложения дела, объяснив, что у него нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у него нет, то это нарушит принцип равноправия сторон. Кроме того, истец указал, что ответчица должна была решать вопрос о замене адвоката до судебного заседания, чтобы не затягивать рассмотрение дела. Судья отказал в удовлетворении ходатайства Гагариной, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к истцу и, кроме того, отложение дела приведет к нарушению сроков его рассмотрения. Оцените правовую позицию сторон и действия судьи.

7. Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли лошадей. Ранним утром, оседлав лошадей, они поскакали домой, но случайно оказались на садовом участке, засаженном картошкой, принадлежащем Устюгову. Посадки картошки были повреждены. Кроме того, выскочив на дорогу, Сергеев, сидя на лошади, наскочил на велосипед, управляемый Лавровым. В результате столкновения велосипед был поврежден, а Лавров, Сергеев и лошадь получили увечья. Организация, которой принадлежали лошади, предъявила иск к подросткам и к владельцу велосипеда о взыскании стоимости животного. Определите - какие еще иски могут быть предъявлены в данной ситуации? И кто будет участниками возможных дел?

8. Супруги Васнецовы обратились в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с совершеннолетнего сына Васнецова К. Но в результате дорожно-транспортной аварии Васнецов К. скончался до начала рассмотрения дела в суде. По совету адвоката Васнецовы просили суд привлечь супругу сына к участию в деле в качестве правопреемника ответчика, а также привлечь как соответчика по делу свою совершеннолетнюю дочь Васнецову С. и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании им систематической материальной помощи. Прав ли адвокат и как должен был поступить суд?

9. За водителем сельхозкооператива Кулаковым закреплена грузовая автомашина, которая в нерабочее время находилась у него во дворе. Пользуясь бесконтрольностью, Кулаков использовал автомашину в личных целях. При перевозке дров для своего хозяйства он допустил столкновение с мотоциклом односельчанина Захарова, который затратил на восстановительный ремонт поврежденного мотоцикла 3 тыс. руб. и предъявил иск к собственнику грузовика — сельхозкооперативу. Кулаков был вызван в суд в качестве свидетеля. Имеются ли основания для привлечения Кулакова в качестве соответчика или третьего лица на стороне ответчика?

10. Каменская состояла в зарегистрированном браке с Мишиным. Но брак фактически распался и они стали проживать отдельно. В течение полутора лет она проживала совместно с Колобовым, вела общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребенка. Однако после

рождения дочери Колобов от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился. Каменская обратилась в суд с иском к Колобову об установлении отцовства. В тот же суд после подачи искового заявления Каменской поступило заявление Мишина с просьбой допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребенка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, брак не расторгнут и девочка является его дочерью. Определите процессуальное положение участников процесса.

11. Алехин обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие удара током, который был пущен через забор Петровым, для охраны его дома и садового участка. Алехин обратился к суду с ходатайством о привлечении в процесс прокурора для защиты его интересов, но суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3 ст. 45 ГПК. В исковом заявлении Алехин указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката. Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе. Правильно ли поступил суд? Кто может осуществлять защиту интересов физических лиц в гражданском процессе?

12. При подготовке к судебному разбирательству дела о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов по совету адвоката обратился с иском к Завьяловым и просил суд допустить его в начатый судебный процесс в качестве третьего лица с самостоятельным требованием на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа передал Завьяловым 100 тыс. руб. на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова. Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве третьего лица с самостоятельным требованием? Правильную ли консультацию дал Белову адвокат?

13. Слесарь НПО «Автоматика» Ильин обратился с заявлением о взыскании заработной платы за время выполнения сверхурочных работ в комиссию по трудовым спорам (администрация предприятия в выплате заработной платы за время выполнения сверхурочных работ отказала). Комиссия требования Ильина удовлетворила, обязав предприятие выплатить указанную заработную плату. Администрация предприятия, не согласившись с решением комиссии, обратилась в суд. Определите участников процесса.

14. После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы — 20 тыс. руб. или передаче в её собственность холодильника. Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора?

15. Фермер Кулибин обратился в районный суд с иском к сельскохозяйственному кооперативу «Заря» о возмещении вреда, причиненного в результате наезда принадлежащего ответчику трактора на грузовой автомобиль истца; имущественного ущерба, причиненного автомобилю истца; средств, затраченных на лечение Кулибина в больнице; морального вреда, причиненного Кулибину; неполученных доходов в результате поломки автомобиля истца. Судья отказал в принятии искового заявления, указав на необходимость обращения с таким иском в арбитражный суд, поскольку спор связан с осуществлением Кулибиным предпринимательской деятельности. Правомерен ли отказ в принятии искового заявления ?

16. Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска: а) Торопов обратился в суд с иском к Шишовой о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишовой. Шишова предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ее матерью на имя Торопова, недействительным; б) Голенищева обратилась в суд с иском к ООО «Вымпел» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик

предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности.

17. Прокурор обратился в Орджоникидзевский районный суд г.Екатеринбурга с заявлением о признании ограниченно дееспособным Зайцева, проживающего в Чкаловском районе г.Екатеринбурга. В заявлении указано, что Зайцев состоит в зарегистрированном браке с Кирилкиной, проживающей отдельно от него (в Орджоникидзевском районе). Зайцев систематически злоупотребляет спиртными напитками. Из получаемого заработка, среднемесячный размер которого составляет 3 тыс. руб., Зайцев выделяет Кирилкиной 1 тыс. руб. Кирилкина на протяжении последних трех лет не работает ввиду отсутствия работы по специальности (по образованию Кирилкина—геолог). Имеются ли основания к принятию заявления прокурора ?

18. В результате дорожно-транспортного происшествия водителю автомашины «Шкоды» Водкину были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. Считая виновником дорожно-транспортного происшествия водителя Ситникова, управлявшего автомашиной «ЗИЛ-130», принадлежавшей ПАО «Урал», Водкин обратился в суд с иском, в котором просил взыскать стоимость ремонта автомашины с учетом утраты товарной стоимости, услуг автоэкспертного бюро, компенсировать расходы на лечение, услуги адвоката — 15 тыс. руб., оплату госпошлины, а также моральный вред в сумме 100 тыс. руб. Представитель ответчика и третье лицо в суд не явились, хотя были надлежаще извещены. Мировой судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и вынес заочное решение, которым иск удовлетворил частично как в части взыскания стоимости ремонта автомобиля, так и в части возмещения морального вреда. ПАО «Урал» обратилась в суд с просьбой об отмене заочного решения через 10 дней после получения копии заочного решения, а истец обжаловал заочное решение в неудовлетворенной части. Имеются ли процессуальные ошибки ?

19. Попова обратилась в суд с иском к предприятию о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В судебных прениях она заявила об отказе от иска в части оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Решением районного суда в удовлетворении иска о восстановлении на работе отказано. В резолютивной части решения суд также указал о прекращении производства по делу в части требований об оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда ввиду отказа Поповой от иска. Правильно ли поступил суд?

20. Г. обратился в суд с иском к С. о защите чести и достоинства и взыскании 5 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации. Решите вопрос о распределении обязанности по доказыванию.

21. Супруги Тихих предъявили иск к Полевому об истребовании автомашины. В исковом заявлении истцы указали, что Тихих решил приобрести автомашину «ВАЗ-2106», однако у супругов в тот момент не было необходимой денежной суммы. По этой причине они договорились с соседом Полевым о следующем. Полевой дает им в долг 150 тыс. руб. и получает доверенность на право управления автомобилем на весь период выплаты долга. Купив машину, Тихих зарегистрировал ее на свое имя в ГИБДД и выдал доверенность Полевому. До истечения срока действия доверенности на право управления автомобилем истцы выплатили Полевому долг и потребовали вернуть автомобиль. Однако Полевой отказался вернуть машину и предъявил встречный иск о признании действительным договора купли-продажи автомашины, ссылаясь на то, что супруги Тихих продали ему машину, но не оформили надлежащим образом сделку. Решите все вопросы, связанные с предметом доказывания, допустимостью и относимостью доказательств.

22. Ларкина сдала в ремонт часы «Картъе» (производство Франции). Однако часы были утеряны часовой мастерской. Ларкина предъявила иск в суд о

возмещении ущерба, сославшись на то, что часы были утеряны по вине ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылаясь на то, что сданные Ларкиной часы были подделкой под фирму «Картье», следовательно, сумма возмещаемого ущерба должна быть снижена вдвое. Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.

23. Мировой судья вынес решение, которым удовлетворил исковые требования Серegiной М.Л. о расторжении брака с Серегиным и взыскании с него алиментов в пользу истицы на содержание несовершеннолетнего сына Серегина Александра. Ответчик с указанным выше решением мирового судьи не согласился и обратился в суд с апелляционной жалобой на судебное решение. Мировой судья не обратил решение к немедленному исполнению, а направил дело в апелляционную инстанцию, мотивируя тем, что решение в законную силу не вступило. Имеются ли процессуальные нарушения в действиях мирового судьи?

24. Братья Кругловы, проживающие в г.Кургане, получили в наследство земельный участок в д.Полдневая Свердловской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует в суд по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места своего проживания от места нахождения земельного участка, братья заключили письменное соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства. Действительно ли указанное соглашение?

25. Волохин, проживающий в г.Омске, предъявил иск по месту своего жительства к Федорову о взыскании 70 тыс. руб. Судья возвратил исковое заявление, указав на неподсудность дела, и разъяснил Волохину право на обращение в суд по месту жительства Федорова, в суд г.Иваново. Волохин обжаловал определение судьи о возвращении искового заявления, указав в жалобе, что Федоров брал у него в долг деньги во время проживания в г.Омске, поэтому и вернуть деньги должен в г.Омске. 1. Подлежит ли жалоба Волохина удовлетворению? 2. Определите вид подсудности по данному делу.

26. При рассмотрении мировым судьей дела о расторжении брака Гречкина заявила требование о лишении ее супруга Гречкина родительских прав в отношении их общего ребенка, в связи с тем, что Гречкин систематически употребляет спиртные напитки. Принимая во внимание неподсудность мировому судье дел о лишении родительских прав, мировой судья направил материалы дела в районный суд. 1. Правильны ли действия мирового судьи? 2. Каким документом оформляется передача дела из одного суда в другой?

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме коллоквиума (устная).

1. Каковы основные проблемы, связанные с введением категории «разумный срок» в гражданское процессуальное законодательство? Как это влияет на сроки рассмотрения дел и права граждан?
2. Какие существуют подходы к реформированию надзорного производства в гражданском процессе? Каковы преимущества и недостатки существующих моделей?
3. Как влияет увеличение служебной нагрузки на судей на качество и эффективность рассмотрения гражданских дел? Какие меры могут быть приняты для оптимизации работы судов?
4. Каковы проблемы участия иностранных лиц в гражданском процессе? Какие механизмы извещения и обеспечения их прав можно считать наиболее эффективными?
5. В чём заключаются сложности при рассмотрении трудовых споров в суде? Какие новеллы в законодательстве могли бы улучшить процедуру их разрешения?
6. Как влияет цифровизация на гражданский процесс? Какие преимущества и риски связаны с внедрением электронных средств доказывания и дистанционного участия в судебных заседаниях?
7. Каковы перспективы создания единого Гражданского процессуального кодекса? Какие

изменения в процессуальном законодательстве могут способствовать его успешной реализации?

8. Как решить проблему ненадлежащего извещения сторон в гражданском процессе? Какие меры могут повысить эффективность судебных извещений?

9. Какие проблемы возникают при рассмотрении дел с участием несовершеннолетних? Как обеспечить их полноценную защиту и участие в процессе?

10. Как влияет специализация судей на качество рассмотрения гражданских дел? Какие меры могут способствовать повышению квалификации судей и их профессиональной специализации?

11. Каковы основные тенденции в развитии апелляционного производства в гражданском процессе? Как они влияют на права и обязанности сторон?

12. Как соотносятся между собой пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и надзорное производство? Какие проблемы возникают при их взаимодействии?

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме разбора кейса (письменная).**

1. Ситуация:

После смерти гражданина Иванова И.И. открылось наследство, включающее в себя:

- Квартиру в многоквартирном доме (единственное жилье)
- Автомобиль
- Денежные средства на банковском счете
- Акции в крупном акционерном обществе
- Личные вещи и предметы домашнего обихода

Основные участники:

1. Наследники первой очереди: сын Иванов С.И. (проживает совместно с наследодателем) и дочь Иванова М.И. (проживает отдельно).
2. Внук от умершей дочери (наследник по праву представления).
3. Бывший супруг (развод состоялся за год до смерти, раздел имущества не произведен).
4. Кредитор наследодателя, имеющий требования по непогашенному кредиту.

Вопросы для анализа:

1. Как будет определяться состав наследственного имущества и его оценка?
2. В какой суд необходимо подать заявление о принятии наследства?
3. Какие действия должен совершить каждый из наследников для подтверждения факта принятия наследства?
4. Как будет производиться раздел наследственного имущества между наследниками? Возможны ли соглашения между наследниками?
5. Имеет ли право на обязательную долю в наследстве несовершеннолетний внук?
6. Как будут рассматриваться возражения бывшего супруга относительно включения его доли в наследственную массу?
7. В каком порядке будут удовлетворяться требования кредиторов наследодателя из наследственного имущества?
8. Какие процессуальные особенности могут возникнуть при рассмотрении данного наследственного спора (например, необходимость проведения экспертиз, привлечение третьих лиц)?

Дополнительные обстоятельства:

- Квартира была приобретена в браке, но оформлена на имя наследодателя.
- Автомобиль был подарен наследодателю его сыном, но не зарегистрирован на его имя.
- Акции были приобретены наследодателем до брака, но их стоимость значительно возросла за время владения.

2. Ситуация:

Гражданин Петров А.А. является известным фотографом и блогером. После публикации одной из его фотографий в социальной сети без его согласия, он столкнулся с рядом проблем, касающихся защиты его нематериальных благ.

Основные участники:

1. Петров А.А. (истец) – известный фотограф.
2. Компания «Фотосеть» (ответчик) – интернет-платформа, на которой была опубликована фотография.
3. Анонимный пользователь (третье лицо) – лицо, разместившее фотографию без согласия Петрова.
4. Адвокат Петрова (представитель истца).
5. Юрист компании «Фотосеть» (представитель ответчика).

Факты дела:

1. Петров А.А. разместил свою фотографию на собственном сайте и в личных аккаунтах социальных сетей с указанием запрета на её копирование и распространение.
2. Анонимный пользователь скопировал фотографию с сайта Петрова и разместил её на сайте компании «Фотосеть» без его ведома и согласия.
3. Компания «Фотосеть», несмотря на уведомление Петрова о нарушении его прав, не удалила фотографию и не прекратила её распространение.
4. Петров обратился в суд с иском о защите его нематериальных благ, требуя:
  - Удаления фотографии с сайта компании «Фотосеть».
  - Компенсации морального вреда.
  - Признания права на запрет дальнейшего использования его изображения без его согласия.

Вопросы для анализа:

1. Какие нематериальные блага были нарушены в данном случае (честь, достоинство, деловая репутация, право на изображение)?
2. Какие доказательства должен представить Петров для подтверждения факта нарушения его прав?
3. Какие процессуальные сложности могут возникнуть при рассмотрении данного дела (например, привлечение анонимного пользователя как третьего лица)?
4. Какие прецеденты существуют по делам о защите права на изображение и как они могут повлиять на исход данного дела?
5. Моральный вред: Как будет рассчитываться размер компенсации морального вреда в данном случае?
6. Какие меры должны быть приняты для обеспечения исполнения судебного решения по удалению фотографии и запрету на её дальнейшее использование?
7. Какие действия должен предпринять адвокат Петрова для защиты его интересов в суде?

Дополнительные обстоятельства:

- Фотография была использована в рекламном посте компании «Фотосеть», что привело к увеличению количества подписчиков у Петрова.
- Анонимный пользователь утверждает, что не знал о запрете на использование фотографии и действовал неумышленно.
- Компания «Фотосеть» утверждает, что не могла проверить подлинность уведомления Петрова и действовала добросовестно.

3. Ситуация:

Гражданка Сидорова Е.П. приобрела квартиру в новостройке по договору долевого участия. Однако после завершения строительства и получения ключей, она обнаружила, что в квартире имеются существенные недостатки: трещины на стенах, проблемы с электропроводкой и некачественная отделка.

Основные участники:

1. Сидорова Е.П. (истец) – покупатель квартиры.

2. Застройщик ООО «СтройИнвест» (ответчик) – компания, продавшая квартиру с недостатками.
3. Экспертная организация (третье лицо) – компания, проводившая оценку качества выполненных работ.
4. Представитель застройщика (юрист) – защищает интересы компании в суде.
5. Адвокат Сидоровой (представитель истца) – представляет интересы покупателя в суде.

Факты дела:

1. Сидорова заключила договор долевого участия с ООО «СтройИнвест» и внесла полную стоимость квартиры.
2. После получения квартиры она провела независимую экспертизу, которая выявила многочисленные дефекты.
3. Сидорова направила претензию застройщику с требованием устранить недостатки или вернуть часть стоимости. Застройщик отказался удовлетворить требования.
4. Истец обратилась в суд с иском, в котором требует:
  - Устранения всех недостатков за счет застройщика.
  - Уменьшения покупной цены квартиры.
  - Возврата части уплаченных денежных средств.
  - Компенсации морального вреда.

Вопросы для анализа:

1. Какие нормы права применимы в данном случае (договор долевого участия, защита прав потребителей, качество работ)?
2. Какие доказательства должны представить стороны для подтверждения своих требований и возражений?
3. Какова роль судебной экспертизы в данном деле и как она может повлиять на исход дела?
4. Какие процессуальные нюансы могут возникнуть при рассмотрении данного дела (например, необходимость привлечения третьих лиц, проведение предварительного судебного заседания)?
5. Возможно ли было досудебное урегулирование конфликта и какие меры для этого предприняла Сидорова?
6. Какие меры должны быть приняты для исполнения судебного решения в случае удовлетворения иска?
7. Как будет рассчитываться компенсация морального вреда в данном случае?

Дополнительные обстоятельства:

- Застройщик утверждает, что дефекты возникли вследствие неправильной эксплуатации квартиры самой Сидоровой.
  - Экспертиза показала, что часть недостатков возникла по вине подрядчика, с которым у застройщика был расторгнут договор.
  - Сидорова проживает в квартире с несовершеннолетним ребенком, что может повлиять на оценку морального вреда.
4. Ситуация:

Гражданин Смирнов В.В. является индивидуальным предпринимателем и занимается грузоперевозками. В процессе осуществления своей деятельности он заключил договор с транспортной компанией «Логистика Плюс» на поставку оборудования для крупного завода. В результате ненадлежащего исполнения обязательств транспортной компанией, Смирнов В.В. понес значительные убытки.

Основные участники:

1. Смирнов В.В. (истец) – индивидуальный предприниматель.
2. Транспортная компания «Логистика Плюс» (ответчик) – юридическое лицо.
3. Арбитражный суд (орган, рассматривающий дело) – суд, в который подан иск.
4. Адвокат Смирнова (представитель истца) – защищает интересы ИП в суде.

5. Юрист «Логистика Плюс» (представитель ответчика) – представляет интересы компании в суде.

Факты дела:

1. Смирнов В.В. заключил договор с «Логистика Плюс» на поставку оборудования стоимостью 5 миллионов рублей.
2. В процессе доставки оборудование было повреждено, что подтверждается актом осмотра и заключением независимой экспертизы.
3. Смирнов В.В. направил претензию компании «Логистика Плюс» с требованием возмещения убытков, но получил отказ.
4. Смирнов В.В. решил обратиться в суд с иском о взыскании убытков и компенсации морального вреда.

Вопросы для анализа:

- Определите, какой суд должен рассматривать данный спор (суд общей юрисдикции или арбитражный суд)? Обоснуйте свой выбор.
- В какой именно суд (по территориальной подсудности) должен быть подан иск?
- Возможно ли изменение территориальной подсудности по соглашению сторон?
- Может ли истец выбрать другой суд для подачи иска (например, по месту нахождения филиала ответчика)?
- Существуют ли нормы, устанавливающие исключительную подсудность для дел о возмещении убытков в сфере грузоперевозок?
- Какие процессуальные особенности могут возникнуть при рассмотрении данного дела в выбранном суде?
- Какие документы должны быть приложены к иску?
- Какие доказательства должны представить стороны для подтверждения своих требований и возражений?
- Какие меры должны быть приняты для исполнения судебного решения в случае удовлетворения иска?

Дополнительные обстоятельства:

- Транспортная компания «Логистика Плюс» имеет филиал в другом регионе, где находится часть активов компании.
- Смирнов В.В. заключил договор с транспортной компанией через посредника, находящегося в третьем регионе.
- В договоре есть пункт о рассмотрении споров в арбитражном суде по месту нахождения ответчика, но истец считает этот пункт недействительным.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ПК-4 - Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Рассмотрение дела по существу начинается:

- а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- б) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- в) исследованием письменных доказательств;
- г) воспроизведением аудиозаписи.

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

При определении действия процессуальных норм в пространстве действует следующее правило рассмотрение гражданского дела, совершение отдельных процессуальных действий, исполнение решений суда осуществляется:

- а) по Закону места совершения соответствующего процессуального действия;
- б) по Закону места возбуждения гражданского дела;
- в) по Закону места производства большинства процессуальных действий;
- г) по Закону места определенного соглашением сторон

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Судебные прения — это:

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- в) исследование судом представленных доказательств;
- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу.

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- а) нет;
- б) только аналогия закона;
- в) только аналогия права;
- г) да, и аналогия закона, и аналогия права

Правильный ответ: г

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- б) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений;
- в) прокуратуры

Правильный ответ: б

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы могут быть поданы в суд

- а) только в бумажном виде
- б) только электронном виде, в том числе в форме электронного документа
- в) на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.

Правильный ответ: в

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательно аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются